



PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

COL. 305 93 98 365 - 305 93 98 355 / BGA 3012535109

TEX. +1 682 465 9726 BRA +55 978 12 85 763 MX +52 555 40 88 823

13501 Katy Freeway, Suit 1533, Houston , TX 77079, United States

Registration File Number: 804905922 - Office of the Secretary of State Texas

Apresentação

A Pós-graduação *stricto sensu* Mestrado em Educação da INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TEXAS CORPORATION nasce como um dos maiores desafios da nossa Instituição, sair dos EEUU para lecionar via modalidade EAD na língua portuguesa, é totalmente desafiador somos uma faculdade com objetivos traçados e temos a missão de levar o conhecimento onde for pedido ou desejado, estamos para ensinar e formar homens de todas as cores, credos e tamanhos sejam grandes ou pequenos não fazemos distinção alguma, nosso lema é “a educação é de todos somos internacionais” construindo um universo educacional que venha contribuir com o desenvolvimento da humanidade.

Construindo o Currículo

Tivemos que nos adaptar a educação onde ministrariamos a pós-graduação stricto Sensu em Educação neste caso o extraordinário o país conhecido como nação brasileira, nosso objetivo principal é ver nossos alunos satisfeitos com seus títulos obtidos em nossa Universidade, como ponto de partida nos habituamos as modificações ocorridas nas Linhas de Pesquisas e o nascimento de diversos Grupos de Pesquisa, o currículo proposto para o Programa assumiu uma nova face, em termos de criação de um elenco de atividades, dando destaque à pesquisa em educação.

Desta maneira, o currículo do Programa articulou-se em torno de disciplinas básicas e de aprofundamento, bem como de atividades de caráter eletivo, cabendo ao aluno e seu orientador, a escolha das mesmas, de acordo com a temática de pesquisa escolhida para a Dissertação/Tese nossa maior satisfação é realizar os sonhos dos nossos discentes.

Somos uma instituição que se adapta ao meio educacional local.

Temos uma extraordinária gama de diversidades no que diz respeito ao conhecimento da nossa pós-graduação stricto Sensu esta diversidade é um dos principais valores de uma universidade. A diversidade de culturas, de origens, de gêneros, de habilidades e de pensamentos é o que torna a universidade um lugar único. A diversidade é o que permite que os alunos aprendam uns com os outros, que se desenvolvam como indivíduos. Deste modo nosso O projeto de pós-graduação em educação tem como objetivo aprofundar o conhecimento sobre as áreas de educação, bem como aprimorar as habilidades e competências dos profissionais da área. O nosso projeto aborda temas como: teorias da educação, desenvolvimento e construção de novos currículos que se adaptem ao meio onde os discentes se encontram por meio de parcerias internacionais e nacionais. O currículo é um documento que descreve as experiências, experiências e habilidades de um aluno. Ele é usado por nossa universidade para avaliar se um candidato é adequado para um programa de graduação ou pós-graduação. O currículo também pode ser usado para ajudar a no desenvolvimento e construção de novos conhecimentos.

JUSTIFICAÇÃO

O mestrado em Educação é uma excelente oportunidade para aqueles que desejam se especializar na área da educação. O programa oferece aos alunos a oportunidade de adquirir conhecimentos avançados sobre temas relacionados à educação, como políticas educacionais, e um conteúdo diversificado. Considera-se relevante o processo de criação e desenvolvimento do Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado e Doutorado,, fato que consolidou demandas nacionais, regionais e internacionais latino-americanas.

Pois o programa tem como objetivo contribuir para a formação de profissionais familiarizados na área da educação, com vistas ao desenvolvimento de pesquisas e ações que possam contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

OBJETIVO GERAL

Promover a formação integrada de mestres e doutores, pesquisadores em Educação, atendendo demandas de pesquisas articuladas com as diversas áreas do conhecimento e níveis educacionais e potencializando a produção de conhecimento científico vinculado às linhas de pesquisa e suas respectivas temáticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desenvolver ações de formação de mestres e doutores em Educação, articulando as diversas áreas do conhecimento e níveis educacionais;
2. Estimular a produção de conhecimento científico vinculado às linhas de pesquisas.
3. Integrar a infraestrutura e recursos de pesquisa instalada no Centro Dando visibilidade à produção de pesquisa gerada no programa através da divulgação de trabalhos em parcerias, eventos e publicações científicas qualificadas.
4. Promover articulações entre a pesquisa em Educação e a Educação Básica, fortalecendo a
5. produção de conhecimentos e sua apropriação pela comunidade educacional.

PERFIL DO ALUNO EGRESSO

O egresso do Programa de Pós-graduação em Educação da International University Of Texas Corporation, como mestre ou doutor em educação, deverá:

1. Desenvolver e aplicar conhecimentos teóricos e práticos na área da educação;
2. Desenvolver habilidades de pesquisa, análise e interpretação de dados;
3. Desenvolver habilidades de comunicação eficazes para aplicar conhecimentos em Demonstrar conhecimentos aprofundados e habilidades de pesquisador em educação sobre e para a realização de pesquisas no campo da educação.
4. Buscar aproximações aos conhecimentos consistentes na área educacional, tanto das obras clássicas quanto das contemporâneas, articulando-as com a leitura teórica e empírica da realidade brasileira.
5. Produzir pesquisa em educação como contribuição significativa à área no contexto nacional e internacional.
6. Manter a produção científica de qualidade, em periódicos, livros, capítulos de livros, dando sequência a sua proposta investigativa efetivada na formação pós-graduada.
7. Aprimorar conhecimentos sobre os problemas e desafios da escola e da Educação contemporânea, estando atento às demandas regionais.
8. Incorporar a dimensão investigativa na sua docência seja na escola básica ou no ensino superior.
9. Produzir pesquisas que contribuam significativamente como alternativas de melhoria da Escola Básica.
10. Incorporar em seu habitus profissional uma postura dialógica, crítica, cooperativa e ética, requisitos fundamentais para o desenvolvimento do processo educativo.
11. Reconhecer as concepções, ideias e produções científicas que circulam no momento de sua formação, sem desprezar àquelas que marcaram a história do campo educacional, principalmente a brasileira.
12. Compreender a necessidade da continuidade do seu desenvolvimento profissional, sendo divulgador da concepção provisória e temporal do conhecimento.
13. Produzir conhecimentos científicos que possam responder as demandas educacionais da Educação Básica.

Os egressos do PPGE/ da International University of Texas Corporation poderão atuar como professores na Educação Básica, conforme seu diploma de licenciatura. Como docentes e pesquisadores em educação, poderão ainda atuar nos cursos de formação de professores na sua área de graduação se revalidado seu diploma isso para atuar no magistério público dependendo da legislação de cada país e, ainda, como docentes e pesquisadores de outras áreas do conhecimento para as quais estejam habilitados.

Poderão também atuar como pesquisadores em institutos de pesquisa em educação a nível internacional.

DISCIPLINAS E/OU ATIVIDADES ACADÊMICAS

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
EDU.011	O Ensino Brasileiro (Disciplina Obrigatória)	04	60
EDU.012	A Educação Brasileira e sua epistemologia (Disciplina Obrigatória)	04	60
EDU.013	O Ensino EAD no Brasil e no <u>mundo</u> (Disciplina Obrigatória)	04	60
EDU.014	Pesquisas em Ciência, Cultura e <u>Educação</u> (Disciplina Obrigatória)	04	60
EDU.015	Epistemologia e educação brasileira (Disciplina Obrigatória)	04	60
EDU.016	Temas de <u>investigação</u> <u>Variedade</u> desiguales sociais e educação	04	60
EDU.017	<u>Alfabetização</u> (Disciplina Eletiva)	04	60
EDU.018	Filosofia e educação (Disciplina Eletiva)	04	60
EDU.019	Gestão democrática e educação (disciplina Eletiva)	04	60
EDU.020	Estudo Independente supervisionado I	04	60
EDU.021	Estudo Independente supervisionado II	04	60
EDU.022	Seminário Permanente de Produção do Conhecimento I	04	60
EDU.023	Seminário Permanente de Produção do <u>Conhecimento II</u>	04	60
EDU.024	Seminário Permanente de Produção do <u>Conhecimento III</u>	04	60
EDU.025	Dissertação	08	120
Total		64	960

DISCIPLINAS E/OU ATIVIDADES ACADÊMICAS

1º Semestre

(Janeiro a Junho de 2023)

- **O Ensino Brasileiro (Disciplina Obrigatória)**
- **A Educação Brasileira e sua epistemologia (Disciplina Obrigatória)**
 - **Ensino EAD no Brasil e no mundo (Disciplina Obrigatória)**
- **Pesquisas em Ciência, Cultura e Educação (Disciplina Obrigatória)**
- **Temas de investigação Variedade desiguais sociais e educação**
- **Alfabetização (Disciplina Eletiva)**

2º Semestre

(de Junho a Dezembro de 2023)

- **Filosofia e educação (Disciplina Eletiva)**
 - **Gestão democrática e educação (disciplina Eletiva)**
- **Estudo Independente supervisionado I**
- **Estudo Independente supervisionado II**
- **Seminário Permanente de Produção do Conhecimento I**
- **Seminário Permanente de Produção do Conhecimento II**

3º Semestre

**(de de Janeiro de
2024 a junho de 2024)**

- **Seminário Permanente de Produção do Conhecimento III**

4º Semestre

**(De Junho de 2024 a
dezembro de 2024)**

- **Confecção da dissertação do Mestrado**